

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

**Близневский А. Ю.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ДЕТСКО-  
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА**

Дисциплина Б1.В.09 Основы детско-юношеского спорта

Направление подготовки /  
специальность 49.03.01 Физическая культура

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 49.03.01 Физическая культура

---

Программу  
составили

Канд. пед. наук., Доцент, Чупрова Е.Д.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Основы детско-юношеского спорта»:

- углубление знаний бакалавров основ физической культуры и возрастных особенностей развития организма человека;
- повышение педагогических и психологических умений и навыков эффективной подготовки юных спортсменов и команд;
- повышение компетенций бакалавров в области физкультурно-спортивных и здоровьесберегающих технологий воспитанников ДЮСШ;
- подготовка бакалавров к решению практических проблем их будущей тренерской деятельности в ДЮСШ.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	Знать систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;
Уровень 1	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое

	общение в среде Интернет;
Уровень 1	Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	Знать структуру общества как сложной системы;
Уровень 1	Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
Уровень 1	Владеть способностями к конструктивной критике и самокритике.
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);
Уровень 1	Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
Уровень 1	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
Уровень 1	Знать цель, задачи и структуру службы медицины катастроф
Уровень 1	Уметь использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
Уровень 1	Владеть навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.
<b>ОПК-1: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</b>	
Уровень 1	Знать совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом в процессе индивидуального развития человека;
Уровень 1	Уметь анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.
Уровень 1	Владеть навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.
<b>ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</b>	
Уровень 1	Знать основы дидактики;
Уровень 1	Уметь применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры;
Уровень 1	Владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики

	базовых видов спорта.
<b>ОПК-3:способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</b>	
Уровень 1	Знать основы теории и методики физической культуры и спорт
Уровень 1	Уметь применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры и спорта;
Уровень 1	Владеть навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
<b>ОПК-4:способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</b>	
Уровень 1	Знать общие основы педагогики, психологии, культурологи, истории;
Уровень 1	Уметь применять в профессиональной деятельности комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование у учеников социально-личностных качеств
Уровень 1	Владеть навыками воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
<b>ОПК-5:способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</b>	
Уровень 1	Знать средства и методы оценки физических способностей, функционального состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений
Уровень 1	Уметь осуществлять выбор средств и методов оценки физических способностей и функциональных состояний занимающихся, техники выполнения физических упражнений с учетом особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 1	Владеть навыками оценки уровней физической, функциональной и технической подготовленности занимающихся, на основе различных критериев.
<b>ПК-9:способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</b>	
Уровень 1	Средства и принципы формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта
Уровень 1	Подбирать средства формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта
Уровень 1	способностью к подбору необходимого в конкретной педагогической ситуации средства мотивации
<b>ПК-10:способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</b>	

Уровень 1	Знать теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
Уровень 1	Уметь эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе
Уровень 1	Владеть способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
<b>ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</b>	
Уровень 1	документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно- спортивных организаций;
Уровень 1	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов
Уровень 1	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов;
<b>ПК-16: способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</b>	
Уровень 1	средства и принципы формирования мотивации к занятиям массовыми видами спорта
Уровень 1	подбирать средства формирования мотивации к занятиям массовыми видами спорта
Уровень 1	способностью к подбору необходимого в конкретной педагогической ситуации средства мотивации
<b>ПК-17: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</b>	
Уровень 1	Основные понятия рекреационной деятельности
Уровень 1	подбирать средства, методы, формы организации рекреационной деятельности
Уровень 1	способностью к подбору необходимого в конкретной педагогической ситуации средства, метода, формы организации рекреационной деятельности
<b>ПК-20: способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения</b>	
Уровень 1	Основы проведения массовых мероприятий
Уровень 1	Составить документы для проведения массовых мероприятий
Уровень 1	Компетенциями для проведения массового мероприятия

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы детско-юношеского спорта" входит в состав вариативной части образовательной программы.

Гигиенические основы ФСД  
Организация массового спорта  
Основы спортивной подготовки  
Педагогика ФК  
Педагогическая практика  
Теория и методика физической культуры

Дисциплины предшествующие изучению дисциплины "Основы детско-юношеского спорта": "Теория и методика физической культуры", "педагогика".

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Физкультурно-спортивное совершенствование».

Основы антидопингового обеспечения  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Спортивная ориентация и отбор  
Физкультурно-спортивное совершенствование

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23463>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,42 (123)</b>	<b>3,42 (123)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия теории и методики детско-юношеского спорта	3	1	0	26	ОК-6 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9
2	Методические основы системы подготовки юных спортсменов	1,5	2	0	32	ОК-5 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-10 ПК-9
3	Планирование и управление многолетней подготовкой юных спортсменов	1	2	0	34	ОК-5 ОК-6 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-10 ПК-9
4	Индивидуально ориентированный тренировочный процесс подготовки юных спортсменов	0,5	1	0	31	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9
Всего		6	6	0	123	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Введение. Основные понятия и функции детско-юношеского спорта. Схема взаимосвязи основных понятий. Предмет теории и методики юношеского спорта.	1	0	0
2	1	Организации и учреждения, образующие систему подготовки спортивного резерва. Современное состояние системы детско-юношеского спорта и пути ее дальнейшего совершенствования.	1	0	0
3	1	Средства и методы спортивной подготовки юных спортсменов.	1	0	0
4	2	Принципы спортивной тренировки в юношеском спорте. Факторы, определяющие спортивную результативность квалифицированных и юных спортсменов в группах видов спорта.	1	0	0
5	2	Спортивный отбор в многолетней подготовке юных спортсменов. Развитие проблемы спортивного отбора в стране. Этапы спортивного отбора и его организация. Критерии спортивного отбора в различных группах и видах спорта.	0,5	0	0
6	3	Нагрузка и отдых в детско-юношеском спорте, приемы регулирования нагрузки	0,5	0	0

7	3	Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Этапы предварительной подготовки и начальной спортивной специализации.	0,5	0	0
8	4	Факторы, определяющие спортивную результативность квалифицированных и юных спортсменов в группах видов спорта. Взаимосвязь типологических особенностей, двигательных качеств и функциональных возможностей спортсменов.	0,5	0	0
Итого			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организации и учреждения, образующие систему подготовки спортивного резерва. Современное состояние системы детско-юношеского спорта и пути ее дальнейшего совершенствования.	1	0	0
2	2	Возрастные особенности физического и психологического развития в детско-юношеском возрасте, гендерные особенности развития	2	0	0
3	3	Личность тренера, требования к его профессиональным способностям	1	0	0

4	3	Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Этапы углубленной тренировки в избранном виде спорта и спортивного совершенствования	1	0	0
5	4	Основы теории и методики обучения двигательным действиям в детско-юношеском спорте	1	0	0
Всего			6	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никитушкин В. Г.	Теория и методика юношеского спорта: учебник для студентов вузов по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	Москва: Физическая культура, 2010
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография	Москва: Физическая культура, 2010
Л1.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студ. вузов по напр. 032100 - "Физическая культура" и по спец. 032101 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010

Л1.4	Чикуров А. И., Гелецкий В. М.	Теория и методика физической культуры: учеб.-метод. пособие для семинарских занятий [для студентов напр. 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.5	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник	М.: Издательский центр "Академия", 2014
Л1.6	Иссурин В. Б.	Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки	Москва: Спорт-Человек, 2016
Л1.7	Чикуров А.И.	Основы спортивной подготовки: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01.01 Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте]	Красноярск: СФУ, 2017
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иссурин В. Б.	Спортивный талант: прогноз и реализация: Монография	Москва: Спорт-Человек, 2017
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Марков К. К., Николаева О. О.	Тренер - педагог и психолог: монография	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Марков К. К., Николаева О. О.	Теоретические основы скоростно-силовой подготовки в спорте: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки магистров 034300.68 "Физическая культура"	Красноярск: СФУ, 2013

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Федеральный центр подготовки спортивного резерва	<a href="http://sport-rezerv.ru/scientific/study/">http://sport-rezerv.ru/scientific/study/</a> –
Э2	Министерство спорта Российской Федерации	<a href="http://www.minsport.gov.ru">http://www.minsport.gov.ru</a>
Э3	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	<a href="http://krassport.ru">krassport.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса. Практические занятия предполагают широкое использование активных форм проведения занятий: дискуссий, круглых столов, собеседований, т.п. Система контроля усвоения знаний включает в себя опрос студентов на занятиях, контрольные работы, предоставление докладов, рефератов, составление таблиц-схем. Курс завершается сдачей экзамена.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор для просмотра учебных видеofilьмов.